

# REŽIM DNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE OLŠANY



Uspořádání pobytu v mateřské škole má vliv na duševní vývoj dítěte. Proto jednotlivé činnosti plánujeme podle Gardnera a jeho teorie inteligence.

Organizaci činností přizpůsobujeme aktuálním situacím a potřebám dětí.



---

<b><u>6.30</u></b>	příchod dětí do třídy <b>Jahůdek</b> , hry a zájmové činnosti, spontánní hra, individuální práce, nabídka pitného režimu – nápoje slazené i neslazené
<b><u>7.30</u></b>	děti se rozchází do svých tříd
<b><u>8.00-9. 45</u></b>	komunikativní kroužek, seznámení dětí s nabídkou činností, logopedická chvilka, prstová cvičení, nabídka zeleniny/ovoce průběžná práce v pracovních koutcích dle individuálních potřeb dětí, spontánní hra, pohybové aktivity, hudební koutek, příprava předškoláků na školu
<b><u>8.45-9.15</u></b>	průběžná svačina
<b><u>9.45-10.00</u></b>	hygiena a příprava na pobyt venku, WC, pitný režim, oblékání
<b><u>10.00-11.45</u></b>	pobyt venku
<b><u>11.45-12.30</u></b>	převlékání, hygiena, oběd
<b><u>12.30-14.15</u></b>	poslech pohádky, odpočinek, respektování individuálních potřeb spánku. Děti se sníženou potřebou spánku individuální práce, nabídka činností
<b><u>14.15-14.45</u></b>	průběžná svačina, ovoce/zelenina
<b><u>15.00-16.00</u></b>	zájmové činnosti dětí, spontánní hra, individuální práce, při vhodném počasí pobyt na školní zahradě, průběžný odchod dětí domů